

Outils & Moi



Le langage

Ce carnet n'est ni un mode d'emploi ni une baguette magique. Il n'existe pas de « parent parfait » ni d'« enfant parfait ». Il s'agit d'un éventail d'idées parmi lesquelles vous pouvez choisir celles qui vous intéressent et qui peuvent plaire à votre enfant. L'important est avant tout que vous preniez du plaisir en partageant un moment avec lui.

1. Que faire ?

⊕ La communication sous toutes ses formes

Chanter, danser, raconter des histoires, accompagner nos paroles de gestes, ...



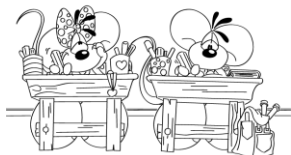
⊕ Profiter de chaque instant

Parlez-lui pendant tous les instants du quotidien où vous êtes ensemble : repas, bain, voiture, etc., donnez-lui la parole et écoutez-le.



⊕ Le corriger

Quand il se trompe, répétez le mot ou reformulez la phrase sans exiger de lui qu'il répète.



⊕ Aller tous les jours à l'école

Contact avec les autres enfants, écouter des consignes,...

⊕ Une bonne nuit de sommeil

La fatigue a un effet négatif sur le développement du langage.



⊕ Muscler sa mâchoire

Croquer, mastiquer des aliments durs pour développer l'articulation.
(ex : pommes, carottes)

2. Mieux vaut éviter !

⊕ TV/tablette/ordinateur/smartphone

Devant l'écran, l'enfant a l'air attentif et concentré, mais en fait il est passif. Il n'apprend pas autant qu'en communiquant avec quelqu'un.



⊕ Tétines/tututes/sucer son pouce

Cela peut provoquer un mauvais positionnement des dents, de la langue, en plus de l'empêcher de parler.



⊕ Le langage bébé

Parlez-lui normalement, ne simplifiez pas les mots, il est tout à fait capable de vous comprendre.



3. Place aux petits jeux !

Idées de moments de plaisir à partager avec son enfant autour du langage.

⇒ ***Zumba de la bouche, la bouche rigolote***

- ⊕ Ouvrez/fermez la bouche (imitiez le poisson)

- ⊕ Passez la pointe de la langue sur les lèvres ou les dents en tournant. Pour rendre cela plus drôle, couvrez le contour de la bouche avec de la crème

- ⊕ Gonflez les joues et faites-les éclater comme un ballon, bouche ouverte

- ⊕ Faites des vocalises avec votre enfant devant le miroir : « bababa, bibibi, doudoudou,,etc. »

- ⊕ Imitiez le chat qui boit du lait, le bruit du cheval au galop, le cri des animaux (vache, chien, mouton, coq, chat, serpent, tigre, ...)

- ⊕ Imitiez le bruit du train qui monte et qui descend vite la montagne et associez le mouvement des bras

- ⊕ Faites le bruit du moteur et le faites-le sentir à votre enfant en mettant son doigt sur votre gorge

- ⊕ Sortez et rentrez la langue le plus vite possible



⇒ **Jeux de souffle avec une paille**



- ⊖ Faites bouger la flamme d'une bougie sans l'éteindre
- ⊖ Faites des bulles dans une bouteille d'eau, des bulles de savon

- ⊖ Sur une table, faites avancer des petits bouts d'ouate ou une balle de ping-pong, une plume seul ou à deux (une course !)

- ⊖ Gonflez un petit ballon

- ⊖ Soufflez dans un rouleau de serpentins ou dans un petit sifflet de carnaval

- ⊖ Utilisez des images des émotions (fâché, triste, content). Imiter chaque émotion en exagérant celles-ci. Cet exercice travaille tous les muscles du visage.



⇒ **Chantez les comptines traditionnelles**

Chanter des comptines avec votre enfant vous offrira un moment de partage avec lui.



Si vous voulez aller plus loin :

- ⊖ Cherchez avec votre enfant les mots qui riment, ou qui commencent par certains sons. Demandez-lui de trouver d'autres mots qui riment (ex : mandarine/caroline)

- ⊖ Marquez chaque syllabe des comptines par un battement rappelant celui d'un tambour ; servez-vous pour cela d'un crayon et d'une boîte de conserve par exemple.

- ⊖ Si votre enfant connaît une comptine par cœur, récitez-en des morceaux et laissez-le les compléter. Par exemple, laissez-le dire les mots qui riment à la fin des vers, comme « *coucou* » et « *hibou* ».

Exemples de comptines : ainsi font, font, font les petites marionnettes ; dans sa maison un grand cerf...

⇒ **Racontez des histoires**

Le soir, cela peut faciliter la mise au lit.

Laissez votre enfant choisir le livre même s'il choisit toujours le même. C'est qu'il prend plaisir à se souvenir, il s'entraîne à mémoriser.



4. Et si...

Si toutefois vous avez l'impression qu'il est en difficulté pour parler, prononcer les mots, qu'il bégaye, qu'il n'entend pas bien, ...

- ⊕ Vous pouvez demander à rencontrer son institutrice qui l'observe tous les jours en classe pour avoir son avis
- ⊕ Pensez également à prendre contact avec votre médecin traitant, ou à vous rendre à une consultation ONE pour vérifier qu'il n'y a pas de soucis médical (ex : audition).
- ⊕ Si malgré tout, vos inquiétudes persistent, vous pouvez prendre contact avec **le centre PMS** de l'école de votre enfant.



5. S'il parle 2 langues

La langue maternelle de votre enfant est peut-être différente de la langue utilisée à l'école.

Pour qu'il apprenne bien le français, il est important :

- ⊕ Qu'il **maîtrise bien sa langue maternelle**
- ⊕ Qu'il parle chacune des langues avec **des personnes** qui la **connaissent bien**.
- ⊕ De **favoriser** l'apprentissage de la **langue utilisée à l'école**, ce qui lui permettra de s'y sentir bien (comprendre l'institutrice, se faire des copains, ...).

Comment l'aider ?

Quelques exemples :

- ⊕ Proposez-lui des livres avec des CD d'histoires et de chansons
- ⊕ En voiture ou à la maison, écoutez la radio en français et chantez les chansons que vous entendez
- ⊕ Choisissez pour lui de petits dessins animés de son âge en français

Vous souhaitez apprendre le français pour soutenir votre enfant dans sa scolarité ?

Il est possible de prendre des cours près de chez vous.
Vous pouvez nous contacter pour en savoir plus !